



Утверждаю

и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 275
комбинированного вида»

протокол № 1 приказ № 40 от 03.09.2025г

И.В. Максимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная деятельность — занятия - во второй младшей, средней и подготовительной дошкольных группах проводятся в первую половину дня, в первой младшей и комбинированной разновозрастной группе - в первую и вторую половину дня.

Продолжительность одного занятия составляет не более: 1 младшая группа – 10 минут, 2 младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, комбинированная разновозрастная группа - 25 минут, подготовительная группа-30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группе раннего возраста и первой младшей группе — не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей — не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной не более 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40 % от общего объема времени, отводимого на освоение ОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОГТ ДО и представлены по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана в соответствии с содержанием ФОГ] ДО.

Содержание пяти основных направлений развития детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» включает разделы: «социальные отношения», «формирование основ гражданственности и патриотизма», «трудовое воспитание», «формирование основ безопасного поведения» и реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

«Познавательное развитие» включает разделы: 1) сенсорные эталоны и познавательные действия, 2) математические представления, 3) окружающий мир, 3) природа. В расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время: I младшая группа (1-3 года)

«Сенсорика» («сенсорные эталоны и познавательные действия» - 3 раза в неделю. I младшая группа (1-3 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - раз в неделю в чередовании с «конструированием».

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - раз в неделю.

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю.

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 2 раза в неделю,

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» включает разделы: 1) формирование словаря, 2) звуковая культура речи, 3) грамматический строй речи, 4) связная речь, 5) интерес к художественной литературе, 6) подготовка детей к обучению грамоте.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время: I младшая группа (1-3 года)

«Развитие речи» - 2 раза в неделю. I младшая группа (1-3 года) «Развитие речи» - 1 раз в неделю.

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте) - 1 раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

«Подготовка детей к обучению грамоте» - 1 раз в неделю.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю.

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.):

в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах; - в старшей группе - 1 раз в неделю;

в подготовительной группе - 2 раза в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие» включает разделы: 1) приобщение к искусству, 2) изобразительная деятельность, 3) конструктивная деятельность, 4) музыкальная деятельность, 5) театрализованная деятельность, 6) культурно-досуговая деятельность.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

Во всех группах - «Музыка» (музыкальная деятельность) - 2 раза в неделю. группа раннего возраста (1,5-2 лет)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

I младшая группа (2-3 года)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Конструирование» (конструктивная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании с «математикой».

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка [Аппликация]» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Рисование (декоративное)/аппликация» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

«Лепка /прикладное творчество» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

Содержание разделов «приобщение к искусству», «конструктивная деятельность» (кроме группы раннего возраста и младшей группы), «театрализованная деятельность», «культурно - досуговая деятельность» с детьми всех возрастов проводится в течение дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в интеграции с другими образовательными областями.

«Физическое развитие» реализуется на занятиях «Физическая культура» (2-7 лет),

«Развитие движений» (1-2 лет) - 3 раза в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).